



ประกาศโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา

เรื่อง รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563  
ระดับปฐมวัย

\*\*\*\*\*

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา สมัยสามัญ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 วันที่ 30 มิถุนายน 2564 ได้พิจารณารายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา แล้วเห็นชอบให้ดำเนินการเผยแพร่แก่สาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2564

ลงชื่อ

(นายพรสรวง จิตต์แจ้)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน

ระดับปฐมวัย (3 มาตรฐาน 14 ประเด็นพิจารณา)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ระดับ 97.38</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ในระดับดีขึ้นไป	ระดับ 97.79	ยอดเยี่ยม
1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ในระดับดีขึ้นไป	ระดับ 95.98	ยอดเยี่ยม
1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระดับดีขึ้นไป	ระดับ 98.34	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ระดับ 97.79	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับ 5</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับ 5	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับ 5	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับ 5	ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ระดับ 5	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับ 5	ยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับ 5	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับ 100</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ระดับ 100	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ระดับ 100	ยอดเยี่ยม
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ระดับ 100	ยอดเยี่ยม
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก	ระดับ 100	ยอดเยี่ยม



## ประกาศโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา

เรื่อง รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา สมัยสามัญ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 วันที่ 30 มิถุนายน 2564 ได้พิจารณารายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา แล้วเห็นชอบให้ดำเนินการเผยแพร่แก่สาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2564

ลงชื่อ

(นายพรสรวง จิตต์แจ้)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา

## รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มาตรฐาน 21 ประเด็นพิจารณา)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับ 84.12</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>		
1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	ระดับ 54.18	ปานกลาง
1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับ 53.46	ปานกลาง
1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับ 100	ยอดเยี่ยม
1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับ 87.22	ดีเลิศ
1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับ 53.54	ปานกลาง
1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับ 97.59	ยอดเยี่ยม
<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>		
1.7 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับ 100	ยอดเยี่ยม
1.8 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับ 100	ยอดเยี่ยม
1.9 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับ 100	ยอดเยี่ยม
1.10 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับ 95.26	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับ 5</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ 5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ 5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ 5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ 5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ 5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ระดับ 5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ระดับ 94.92	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับ 100	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ระดับ 100	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับ 100	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	ระดับ 100	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับ 74.58	ดี