



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา

รหัสโรงเรียน 1192100002

209 หมู่ที่ 1 ถนนท่ากลาง ตำบล/แขวง ทับเที่ยง เขต/อำเภอ เมืองตรัง จังหวัดตรัง 92000

โทรศัพท์ 075-218-171

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

รายงานผลการประเมินตนเองสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ระดับปฐมวัย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 บัดนี้ทางโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2565 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัย (3 มาตรฐาน 14 ประเด็นพิจารณา)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับ 91.14	ยอดเยี่ยม
1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ในระดับดีขึ้น	ระดับ 94.30	
1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ในระดับดีขึ้น	ระดับ 90.51	
1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระดับดีขึ้น	ระดับ 94.94	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ระดับ 84.81	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ 5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับ 5	
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับ 5	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับ 5	
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ระดับ 5	
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับ 5	
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับ 5	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับ 100	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ระดับ 100	
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ระดับ 100	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ระดับ 100	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ระดับ 100	



โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

รายงานผลการประเมินตนเองสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ระดับขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 บัดนี้ทางโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มาตรฐาน 21 ประเด็นพิจารณา)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ 88.41	ดีเลิศ
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับ 64.47	
1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับ 64.97	
1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับ 100	
1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับ 89.72	
1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับ 64.97	
1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับ 100	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1.7 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับ 100	
1.8 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับ 100	
1.9 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับ 100	
1.10 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับ 100	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ 5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ 5	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ 5	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ 5	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ 5	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ 5	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ 5	

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ 100	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับ 100	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับ 100	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับ 100	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับ 100	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับ 100	